



# ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

## ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

**Duración:** 100 horas

**Precio:** CONSULTAR euros

**Modalidad:** e-learning

### Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un acceso a una plataforma de teleformación de última generación con un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

## Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

## Titulación:

Al finalizar el curso obtendrás un certificado de realización y aprovechamiento del curso según el siguiente modelo:



### Requisitos previos:

No hay requisitos previos ni profesionales ni formativos

### Salidas profesionales:

Esta formación está encaminada a obtener una mejor cualificación y competencia profesional.

### Programa del curso:

Tema 1. Historia de la enseñanza del español como lengua extranjera.

1. Siglo XVI.
2. Siglo XVII.
3. Siglo XVIII.
4. Siglo XIX.
5. Siglo XX.
6. Siglo XXI.

## Tema 2. Enseñanza del español como lengua extranjera.

1. El proceso de adquisición del español como lengua extranjera.
2. Los elementos teóricos que determinan la enseñanza-aprendizaje del vocabulario.
3. El enfoque léxico: nociones, fundamentos, postulados.
4. El tratamiento metodológico sobre el aprendizaje del léxico.

## Tema 3. Aspectos generales de pronunciación española y su enseñanza.

1. El español como lengua fonética: ¿mito o realidad?.
2. Sistema fonológico español.
3. Diferencias entre fonología y fonética.
4. Repertorio de fonemas del español.
5. Los rasgos suprasegmentales.
6. ¿Cómo enseñar la pronunciación?.
7. ¿Cuándo enseñar la pronunciación?.
8. Definición de objetivos y corrección de errores de la pronunciación.
9. Definición de los contenidos. ¿Qué norma enseñar?.

## Tema 4. Enseñanza de pronunciación del español a angloparlantes.

1. La enseñanza de español a angloparlantes. Introducción.
2. El sistema fonológico inglés en comparación con el sistema fonológico español.
3. Problemas asociados a rasgos suprasegmentales.
4. Estrategias para la enseñanza de la pronunciación.
5. Propuestas para la corrección de errores en angloparlantes.
6. Algunos factores que afectan a la correcta pronunciación.

## Tema 5. Actividades lúdicas en la enseñanza de la pronunciación.

1. la importancia del juego en el aula de ELE.
2. Bingo de palabras.
3. Pronunciación por colores.
4. Nubes de palabras.
5. El juego de teléfono estropeado.
6. Uso de trabalenguas o retahílas.
7. Dominó fonético.
8. Palabras encadenadas.
9. Empieza con...
10. Juegos con dado.
11. Pon tu voz.
12. Programa de radio.
13. Juegos de mesa clásicos.
14. Evaluación de resultados.

## Tema 6. El verbo en español.

1. El verbo.

2. Características del verbo en español.
3. La voz gramatical.
4. Usos de los tiempos y modos verbales.
5. ¿Cómo enseñar la conjugación verbal?.

## Tema 7. Verbos irregulares.

1. La irregularidad verbal.
2. Cambios ortográficos de letra.
3. Cambios ortográficos de tilde.
4. Diptongos y alternancias vocálicas.
5. Verbos de raíz terminada en vocal.
6. Conclusiones.

## Tema 8. Verbos irregulares especiales.

1. Introducción. Verbos irregulares especiales.
2. Verbos irregulares sin patrones concretos.
3. ¿Cómo identificar un verbo irregular?.

## Tema 9. El subjuntivo en español.

1. La dificultad del subjuntivo en español.
2. Concepto de modalidad.
3. Los tres modos del español.
4. El concepto de declaración.
5. Contexto de objetivos virtuales.
6. Contexto de informaciones en sí mismas.
7. Contexto relativo a entidades.
8. Algunas actividades para explicar el subjuntivo.

## Tema 10. Complementos verbales.

1. La sintaxis en la clase de español.
2. El sujeto.
3. El complemento directo.
4. El complemento indirecto.
5. Complemento régimen y las preposiciones.