



## **Certificación en Atención Pediátrica para Titulados Universitarios en Enfermería**

---

## Certificación en Atención Pediátrica para Titulados Universitarios en Enfermería

**Duración:** 60 horas

**Precio:** CONSULTAR euros

**Modalidad:** e-learning

### Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un acceso a una plataforma de teleformación de última generación con un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

## Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

## Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

## Titulación:

Al finalizar el curso obtendrás un certificado de realización y aprovechamiento del curso según el siguiente modelo:



### Requisitos previos:

No hay requisitos previos ni profesionales ni formativos

### Salidas profesionales:

Esta formación está encaminada a obtener una mejor cualificación y competencia profesional.

### Programa del curso:

#### 1. MÓDULO 1. DESARROLLO BIOLÓGICO DEL NIÑO

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento

2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS**

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS**

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS**

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS**

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

#### **4. MÓDULO 2. CUIDADOS GENERALES EN LA INFANCIA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CUIDADOS GENERALES DEL BEBÉ**

1. Cuidados inmediatos del recién nacido
2. Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido
3. Comportamiento del recién nacido
4. Hidratación y alimentación del neonato
5. Edad de gestación. Prematuridad
6. Complicaciones del prematuro
7. Características morfológicas del prematuro
8. Pronóstico del prematuro
9. Asistencia y tratamiento del prematuro
10. Recién nacidos distróficos P.E.G ó C.I.R
11. Hipermadurez
12. Gemelaridad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUIDADOS HIGIÉNICOS BÁSICOS DEL BEBE**

1. Puericultura preventiva
2. Higiene ambiental
3. Controles médicos periódicos
4. Cuidados especializados e higiene del bebe

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL SUEÑO**

1. Introducción
2. Tipos de sueño
3. Las grandes preocupaciones de la Pediatría
4. Problemas de sueño en niños y adolescentes
5. Insomnio en la infancia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. SABER COMER**

1. Hábitos alimentarios
2. Los principales errores alimentarios
3. Situaciones típicas y cómo superarlas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES**



1. Introducción
2. Enuresis
3. Control de esfínteres. Factores físicos
4. Control de esfínteres. Factores psicológicos
5. Entrenamiento en retención y control
6. Alarmas de enuresis
7. Entrenamiento en mantener la cama seca
8. Encopresis

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES**

1. Introducción
2. Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño
3. ¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
4. Control intestinal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. SEPARACIÓN DE LOS PADRES**

1. Introducción
2. Cambios en la familia causados por el divorcio
3. Etapas del divorcio
4. El niño en el centro de la separación
5. Tareas del pediatra
6. ¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS**

1. Introducción
2. La ansiedad
3. Desórdenes por ansiedad
4. Trastorno de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
5. Ejemplo de investigación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS CELOS INFANTILES**

1. ¿Qué son los celos infantiles?
2. Algunos ejemplos reales
3. Diferencia entre rivalidad, envidia y celos
4. ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL**

1. Introducción
2. Aspectos del dibujo
3. Etapas por las que pasa el dibujo infantil

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. AUTOESTIMA INFANTIL**

1. Introducción
2. ¿Cómo se construye la autoestima?
3. Orígenes de la autoestima
4. Importancia de la autoestima
5. Evaluación de la autoestima
6. Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima
7. **MÓDULO 3. PRIMEROS AUXILIOS EN PEDIATRÍA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS PRIMEROS AUXILIOS**

1. Principios de actuación en primeros auxilios
2. Terminología clínica
3. Valoración del estado del niño accidentado: valoración primaria y secundaria
4. Legislación en primeros auxilios
5. Conocer o identificar las lesiones
6. Recursos necesarios y disponibles
7. Fases de la intervención sanitaria en emergencia
8. Exploración de la víctima

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA PATOLÓGICA DEL NIÑO**

1. Introducción a la anatomía patológica
2. El esqueleto
3. Sistema muscular

4. Sistema nervioso
5. Órganos sensoriales
6. Otros sistemas del cuerpo humano

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRINCIPALES ENFERMEDADES INFANTILES

1. Características del niño enfermo
2. Enfermedades infecciosas
3. Enfermedades bacterianas
4. Enfermedades respiratorias
5. Afecciones del oído
6. Enfermedades de la piel
7. Enfermedades de los ojos
8. Patología urinaria: infección urinaria
9. Patología abdominal: apendicitis
10. Patología de la sangre: anemia
11. Anorexia
12. Diabetes Mellitus o tipo I
13. Enfermedad Celiaca

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCIDENTES EN PEDIATRÍA

1. Introducción. Generalidades
2. Tipos de accidentes según la edad del niño
3. Heridas
4. Hemorragias
5. Quemaduras
6. Valoración de las quemaduras
7. Introducción de cuerpos extraños
8. Asfixia
9. Intoxicación
10. Tratamiento general de las intoxicaciones
11. Intoxicaciones más frecuentes en pediatría

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOPORTE VITAL BÁSICO: RCP PEDIÁTRICO

1. Introducción
2. Posición de seguridad de la víctima
3. Toma de constantes vitales
4. Secuencia del Soporte Vital Básico
5. El Soporte Vital en Pediatría: RCP pediátrico
6. A modo de resumen...

### 7. MÓDULO 4. PATOLOGIAS DE LA EDAD INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CRECIMIENTO Y EVOLUCIÓN DEL NIÑO

1. Desarrollo orgánico del niño
2. Talla
3. Desarrollo craneal y cefálico
4. Desarrollo dentario
5. Desarrollo funcional
6. Desarrollo de las funciones psicomotoras
7. Desarrollo inmunitario
8. Vacunaciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFERMEDADES DEL RN: PRETERMINO Y TERMINO

1. Introducción.
2. Manifestaciones clínicas de enfermedad durante el periodo neonatal.
3. Malformaciones congénitas.
4. Síndrome de Down o Mongolismo.
5. Otras malformaciones en el RN.
6. Principales enfermedades del RN : hipoxia o asfixia perinatal.
7. Neumopatías neonatales.
8. Cardiopatías congénitas.
9. Ictericia del RN.
10. Alteraciones metabólicas.
11. Enfermedad hemorrágica del RN.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFERMEDADES INFANTILES I

1. Enfermedades infecciosas en la infancia.
2. Sarampión y rubeola.

3. Exantema súbito y varicela.
4. Parotiditis y difteria.
5. Tétanos y tos ferina.
6. Escarlatina y meningitis bacteriana.
7. Hepatitis.
8. Sida.
9. Enfermedades respiratorias: adenoiditis y amigdalitis.
10. Sinusitis y otitis.
11. Epistaxis y laringitis.
12. Bronquiolitis y asma bronquial.
13. Enfermedades de la piel: sudamina.
14. Herpes simple y herpes zoster.
15. Urticaria y eczemas.
16. Otras enfermedades de la piel.
17. Características del niño enfermo.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENFERMEDADES INFANTILES II**

1. Enfermedades de los ojos: conjuntivitis y orzuelo.
2. Obstrucción del lagrimal.
3. Patología urinaria.
4. Malformaciones renales y urinarias.
5. Enfermedades de los órganos genitales.
6. Patología abdominal y digestiva
7. Malformaciones congénitas del esófago.
8. Malformaciones anorectales.
9. Patologías de la sangre: anemias.
10. Leucemias y diátesis hemorrágicas.
11. Diabetes mellitas o tipo I

#### **12. MÓDULO 5. EXPERTO EN ALIMENTACIÓN MATERNO-INFANTIL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. NUTRICIÓN DURANTE EL EMBARAZO**

1. Cambios fisiológicos durante el embarazo.
2. Necesidades nutricionales en el embarazo.
3. Pautas para alimentarse bien.
4. Problemas asociados al bajo peso de la embarazada.
5. Problemas asociados a la obesidad de la embarazada.
6. Patologías gestacionales relacionadas con la dieta.
7. Otras consideraciones alimentarias.
8. Productos o alimentos que deben evitarse durante el embarazo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ¿CÓMO DEBO ALIMENTARME DESPUÉS DEL PARTO?**

1. Recomendaciones para después del parto.
2. Alimentación durante la lactancia.
3. Alimentos necesarios.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LACTANCIA MATERNA**

1. El puerperio.
2. Necesidades nutricionales en la lactancia.
3. La lactancia.
4. Tipos de lactancia.
5. Dificultades con la lactancia.
6. Posición para la lactancia.
7. Duración y frecuencia en las tomas.
8. Lactancia materna a demanda.
9. Relactancia.
10. Medicamentos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. NUTRICIÓN DEL BEBÉ DURANTE EL PRIMER AÑO DE VIDA**

1. Evolución de la alimentación.
2. Consejos para la alimentación del bebé.
3. Alimentos que conviene evitar en la alimentación del bebé.
4. Comparación de la leche materna con la leche vaca.
5. Biberón.
6. El calostro.
7. Horario.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. NECESIDADES NUTRICIONALES DE LOS NIÑOS**



1. La energía.
2. Proteínas.
3. Hidratos de carbono.
4. Las grasas.
5. Vitaminas.
6. Minerales.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUTRICIÓN HUMANA EN LA INFANCIA**

1. Alimentación tras el primer año de vida.
2. Importancia de una buena nutrición en la edad infantil.
3. Alimentación en la infancia.
4. Ritmos alimentarios durante el día.
5. Plan semanal de comidas.
6. Alimentos desaconsejados.
7. Decálogo para fomentar en los niños hábitos saludables en la alimentación.
8. Consejos para evitar problemas durante la comida.
9. Alergias alimentarias.
10. Alimentación e higiene bucodental.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA HIGIENE BUCAL**

1. El cuidado de los dientes.
2. Como lavarse los dientes.
3. Enfermedades que afectan a los dientes.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTOLERANCIA Y ALERGIAS A LOS ALIMENTOS**

1. Definiciones.
2. Intolerancia a los alimentos.
3. Alergias alimentarias.

#### **4. MÓDULO PRÁCTICO. ELABORACIÓN DE DIETAS**