



TÉCNICO PROFESIONAL EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL ANTE COLECTIVOS DE RIESGO

TÉCNICO PROFESIONAL EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL ANTE COLECTIVOS DE RIESGO

Duración: 60 horas

Precio: euros

Modalidad: e-learning

Metodología:

El Curso será desarrollado con una metodología a Distancia/on line. El sistema de enseñanza a distancia está organizado de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo

El alumno dispondrá de un acceso a una plataforma de teleformación de última generación con un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso. Así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación si el curso es on line. Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido y de las horas del mismo.

Profesorado:

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes: Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual, si su curso es on line
- Por e-mail
- Por teléfono

Medios y materiales docentes

-Temario desarrollado.

-Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.

-Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.

Titulación:

Al finalizar el curso obtendrás un certificado de realización y aprovechamiento del curso según el siguiente modelo:



Requisitos previos:

No hay requisitos previos ni profesionales ni formativos

Salidas profesionales:

Esta formación está encaminada a obtener una mejor cualificación y competencia profesional.

Programa del curso:

1. MÓDULO 1. MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL

1. Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión
2. - El menor en contexto de riesgo
3. Conductas o condiciones de riesgo
4. Intervención con menores
5. - Marco normativo de la protección a la infancia
6. - Marco competencial de la protección a la infancia
7. Intervención de los servicios comunitarios

8. Los Equipos Especializados (EE)
9. 5.1 Comparativa entre los SSCC/EE Y SPM
10. Medidas de protección de menores
11. - La tutela y la Guarda del menor
12. - El acogimiento residencial
13. - Acogimiento familiar
14. - La adopción

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CRIMINALIDAD Y MENORES

1. Delincuencia juvenil, aspectos generales
2. Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
3. - Teorías etiológicas, la Criminología clásica
4. - Teorías criminológicas, la Criminología crítica
5. - Teorías integradoras
6. Factores de la delincuencia juvenil
7. - Factores individuales
8. - Factores familiares
9. - Factores socio-educativos: La escuela
10. - Factores sociales y socioeconómicos
11. - Factores de grupo generacional: los amigos
12. Trastornos de la conducta y su repercusión en menores
13. 4.1 Causas de los trastornos de conducta
14. - Clasificación de los trastornos de conducta en los niños
15. - El perfil del delincuente juvenil
16. Tratamiento jurídico con menores
17. Sistemas de protección de menores
18. Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y conflicto social
19. - Integración en aulas escolares de menores en dificultad y conflicto social
20. - El Proyecto Educativo Individual (PEI)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MENORES E INMIGRACIÓN

1. La inmigración, un fenómeno social
2. Experiencia Psicosocial
3. - El estrés de la inmigración en la infancia
4. - El aprendizaje de los nuevos códigos culturales
5. - La alteración de los roles familiares
6. Factores de riesgo y protectores
7. Técnicas y estrategias específicas para el tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MENORES Y CONSUMO DE DROGAS

1. Drogadicción
2. Factores de riesgo/factores de protección
3. - Factores de riesgo
4. - Factores de Protección
5. Principios fundamentales de la intervención
6. Intervención con menores
7. - Prevención selectiva
8. - Prevención indicada

9. MÓDULO 2. MARCO NORMATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTECCIÓN JURÍDICA DEL MENOR Y RESPONSABILIDAD PENAL

1. Protección jurídica del menor
2. - Derechos
3. - Deberes
4. Actuación en caso de desprotección social del menor
5. Responsabilidad penal del menor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MEDIDAS DE PROTECCIÓN AL MENOR EN ESPAÑA

1. La tutela y la Guarda del menor
2. El acogimiento residencial
3. El acogimiento familiar
4. La adopción

5. MÓDULO 3. DROGADICCIÓN EN MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ADOLESCENCIA Y EL CONSUMO DE DROGAS. CONCEPTO DE

1. Las adicciones

2. - Concepto de Drogodependencia
3. - Categorías en que se ha incluido la drogodependencia
4. - Componentes o factores de la drogodependencia
5. La adolescencia y el consumo de drogas
6. - Características generales de la adolescencia
7. - La adolescencia y las drogas
8. La prevención: enfoques y modelos
9. - Tipos o Dimensiones de la Prevención
10. - Concepto de prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS

1. Finalidades educativas
2. Plan de orientación
3. Reglamento de ordenación y funcionamiento
4. La actuación de los padres en el centro
5. - El análisis de la realidad de la problemática de las drogas
6. - La participación en la planificación y desarrollo del PCC
7. - La optimización de los recursos escolares
8. - La coordinación con otros agentes sociales
9. - La dinamización de políticas comprometidas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

1. Legislación actual
2. - Normativa del ámbito Estatal
3. - Normativa del ámbito Autonómico
4. - Normativa Internacional
5. Factores de riesgo y de protección
6. - Factores de riesgo
7. - Factores de protección
8. Indicaciones básicas sobre la prevención e intervención en las drogodependencias y las adicciones
9. - Metodología de la intervención preventiva
10. Intervención en drogodependencias: individual, familiar y comunitaria
11. - Intervención individual
12. - Intervención familiar
13. - Intervención comunitaria

14. MÓDULO 4. VIOLENCIA DE GÉNERO EN MENORES

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MUJER Y VIOLENCIA

1. Violencia de género
2. La violencia contra las mujeres y las niñas
3. - La violencia simbólica
4. - La violencia física intergrupal
5. - La violencia económica
6. - La violencia institucional
7. - La violencia interindividual

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DE CUESTIÓN PRIVADA A PROBLEMA SOCIAL

1. La violencia como problema social
2. La definición de problema social
3. - Las fases en el desarrollo de un problema social
4. Violencia de género como problema social
5. El caso de la violencia doméstica
6. El caso del acoso sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 12. RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ENTRE

1. La adolescencia
2. - La adolescencia como transición
3. - Cambios propios de la adolescencia
4. - Construcción de la identidad personal y de su proyecto de vida
5. - El adolescente y su familia
6. - Los amigos
7. - El adolescente en el centro de Secundaria
8. - Adolescente, emociones y conflicto
9. Recomendaciones para la prevención de la violencia escolar